**Plean Scoile Ildánaí 2020-2022**

**Scoil:** Gaelscoil na Laochra, Sandymount Haven, Sandymount, Biorra, Co. Uíbh Fháilí

**ARN:** 74070

**Comhordaitheoir(í) Scoile:** Ailbhe Ní Churraoin

**Comhlach Cruthaitheach:** Monica de Bath

Áis é **an Plean Scoile Ildánaí** chun tacúleat pleanáil do ghníomhaíochtaí ealaíon inbhuanaithe agus cruthaitheacha i do scoil. Cáipéis bheo é an Plean Scoile Ildánaí agus ba cheart cur leis agus é a leasú de réir mar is gá chun tacú le haistear cruthaitheach do scoile a choinneáil ar bun.

A bhuí leis an bPlean Scoile Ildánaí, is féidir:

* Cur le láidreachtaí agus le réimsí forbartha do scoile.
* Fís, aidhmeanna agus critéir rathúlachta do scoile a leagan amach (chun na healaíona agus an chruthaitheacht a chur i gcroílár do scoile).
* A chinntiú go mbeidh leanaí/daoine óga rannpháirteach i bhforbairt an phlean, ina chur chun feidhme agus sa mheasúnú a dhéanfar air.

Seo a leanas na trí chuid den Phlean:

1. Fís agus Aidhmeanna 2. Achoimre ar an bPlean 3. Plean(anna) le haghaidh Gníomhaíochtaí

**Ag scríobh an Phlean:** Is iad an Comhlach Cruthaitheach agus an Comhordaitheoir Scoile, agus iad ag obair i gcomhar le chéile, atá freagrach as an gcáipéis seo a chur i gcrích agus í a thabhairt cothrom le dáta nuair is gá. Ní mór go gcuirfeadh an pobal scoile níos leithne le gach cuid den Phlean agus moltar a oiread tuairimí agus is féidir a chur san áireamh sa phróiseas pleanála. Ba chóir tuairimí na ndaoine/na n-eagraíochtaí seo a leanas a chur san áireamh ann:

- Leanaí / Daoine Óga - Múinteoirí / Foireann na Scoile - Lucht Ceannaireachta / Bainistíochta

- Tuismitheoirí / Caomhnóirí - Ealaíontóirí / Cleachtóirí Cruthaitheacha - Eagraíochtaí Ealaíne / Cultúrtha

**Ag bailiú na fianaise:** Beidh na torthaí ón bpróiseas Tuisceana fíorluachmhar agus an Plean seo á chur le chéile. Cruthaíonn an anailís seo bunús láidir lenar féidir rannpháirtíocht do scoile leis na healaíona agus leis an gcruthaitheacht a mhéadú.

Cuid thábhachtach eile den Phlean é measúnú leanúnach a dhéanamh ar ghníomhaíochtaí agus ar fhoghlaim do scoile. Ba cheart bearta a chur san áireamh sa Phlean chun tacú leis an measúnú leanúnach sin a dhéanamh le linn an phróisis. Seo a leanas roinnt samplaí de na bearta is féidir a chur san áireamh, ach gan a bheith teoranta dóibh; athbhreithniú meántréimhse, aiseolas a fháil ó na rannpháirtithe, suirbhéanna maidir le sástacht, plé, agallaimh, piarfhoghlaim, féinmheasúnú an scoláire, aiseolas a fháil ó chleachtóirí cruthaitheachta/eagraíochtaí ealaíne, an próiseas a thaifeadadh le grianghraif/físeáin, le dialanna athmhachnaimh, le blaganna ón na scoláirí etc.

Molfaidh do Chomhlach Cruthaitheach modhanna meastóireachta cruthaitheacha praiticiúla agus, i gcomhar leis an gComhordaitheoir Scoile, cuirfidh sé príomhchéimeanna in iúl chun na modhanna meastóireachta sin a chur ar siúl.

|  |
| --- |
| **1: Fís agus Aidhmeanna** |
| **Fís:** Mianta fadtéarmacha do scoile maidir leis na healaíona agus an chruthaitheacht sa scoil. |
| Is é ‘Doras Feasa Fiafraí’ mana na scoile agus mar sin, tá sé mar chuid lárnach de fís na scoile go mbeadh an cruthaitheacht, samhlaíocht agus fiosracht mar chroílár na scoile agus curtha chun cinn sa teagasc agus foghlaim scoile i gcónaí. Tríd na Scoileanna Ildánacha, ba mhaith linn foghlaim níos mó faoi conas na hábhair seo a spreagadh i mbealaí éagsúla, conas na scileanna curthaitheachta atá ag ár scoil uilig a chéiliúradh agus agus conas ár gcomh-chumas nádúrtha cruthaitheachta a ardú trí tionscadal páiste-lárnach a chruthú agus a chur i bhfeidhm i gcomhpháirt le healaíontóirí áitiúla.  *Our school's motto is 'Doras Feasa Fiafraí' and therefore, it is a core part of our school vision that creativity, imagination and curiosity is at the heart of our school and its approach to teaching and learning. Through the Creative Schools programme, we would like to learn more about how to stimulate these elements in new ways, how to acknoweldge and celebrate the creative skills already in existence amongst the school community and how to take our collective creative capacity to new heights through the creation and application of a child-centred projects in partnership with local artists.* |
| **Aidhmeanna:** Céard is mian le do scoil a bhaint amach tríd an bPlean seo a thabhairt isteach? |
| Aidhmeanna Ginéarálta:   * Gheobhaidh na daltaí scileanna nua agus cuirfidh siad leis na scileanna atá acu anois sa damhsa/scileanna sorcais, scéalaíocht, amhracealaín, ceol, drámaíocht, garraíodóireacht agus cócaireacht trí comhoibriú le ealaíontóirí * Aithneoidh na daltaí a gcruthaitheacht agus an tábhacht a bhaineann le ealaín a dhéanamh * Déanfaidh na daltaí plean agus forbairt ar níos mó tionscadail ealaíne, ag baint úsáid as a scileanna agus taithí nua. * Aithneoidh na daltaí conas gur féidir réimse éagsúla den cruthaitheacht a nascadh i léiriú amháin * Déanfaidh daltaí forbairt ar a dtuiscint agus meas maidir leis an ról tábhachtach atá ag ealaíontóirí inár bpobal áitiúil * Tuigfidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le obair foirne agus comhoibriú le ealaíontóirí * Déanfaidh an scoil iomlán forbairt ar a gcuid nascanna le ealaíontóirí sa phobal áitiúil   *General Aims:*   * *The students will gain new skills and progress their existing skills in dance/circus skills, story-making, music, visual art, drama, gardening and cooking through collaboration with artists* * *The students will identify and appreciate their own innate creativity and its importance in art-making* * *The students will plan and develop further arts-based/creative projects utilising their new skills and experiences* * *The students will identify how the arts subjects can be integrated in one performance* * *The students will increase their understanding of and appreciate the important work and role of artists in our community* * *The students will appreciate the results of teamwork and artistic collaboration* * *The whole school community will increase its level of involvement with the arts in the local community*   Garraíodóireacht:   * Bualfaidh na daltaí le garraíodóir chun smaointe don ghairdín a fhorbairt * Cuirfidh na daltaí plean le chéile don ghairdín scoile * Baileoidh teaghlaigh na ndaltaí rudaí don ghairdín * Beidh an scoile uilig (daltaí, múinteoirí agus tuismitheoirí) ag obair le chéile chun gairdín scoile a phlandáil is a fhorbairt * Tabharfaidh na daltaí aire don ghairdín go leanúnach – ag cur uisce ar na plandaí, gorthghlanadh, ag baint torthaí, glasraí agus luibheanna don chócaireacht/bhácáil agus ag déanamh ath-phlandáil   *Gardening:*   * *The students will meet with a horticulturalist to develop ideas for their school garden* * *The students will develop a plan for the school garden* * *The students’ families will source materials for use in the school garden* * *The whole school (students, teachers, parents) will collaboratively create and plant the school garden* * *The students will maintain the school garden - watering, weeding, removing fruits, vegetables and herbs for baking/cooking and re-planting*   Cócaireacht:   * Aithneoidh na daltaí torthaí ón ghairdín gur féidir a úsáid do chócaireacht/bácáil * Beidh na daltaí ag comhoibriú maidir le cócaireacht agus bácáil le torthaí ón ghairdín chun a ithe agus a roinnt lena teaghlaigh * Baileoidh na daltaí oidis óna dteaghlaigh agus déanfaidh siad taifead orthu mar chuid de leabhar cócaireachta scoile * Cuirfidh na daltaí leabhar cócaireachta scoile le chéile   *Cookery:*   * *The students will explore and identify produce from their garden which may be used for cooking/baking* * *The students will bake/cook food collaboratively from their garden to eat and share with their families* * *The students will collect and record recipes from their families for inclusion in a school cookbook* * *The students will curate and develop a school cookbook*   Amharcealaín:   * Déanfaidh na daltaí éisteacht agus freagairt ar amharcealaín ó Jack B. Yeats bunaithe ar an nádúr, an gairdín, agus léiriú sráide/sorcais * Baileoidh na daltaí cuimhní cinn ó seandaoine ina dteaghlaigh ia a bpobail maidir leis an taithí a bhí acu ag breathnú/ag freastal ar léiriú ealaíne/sráide/sorcais nuair a bhí siad óg * Cruthóidh na daltaí píosaí ealaíne indibhidiúlach agus comhoibríoch trí bheith ag obair le ealaíontóir bunaithe ar na cuimhní cinn seo chun a cur sa ghairdín scoile   *Visual Art:*   * *The students will look at and respond to visual art from Jack B. Yeats drawn from the themes of nature, the garden and circus performance* * *The students will collect memories from older members of their family and community of their experience of attending arts performances/street performances/circus when they were young* * *Using these memories, the students will create both an individual and a collaborative piece of visual art through working with an artist which will be installed in our school garden*   Scéalaíocht:   * Bualfaidh na daltaí le údair a scríobhann sa Bhéarla agus sa Ghaeilge agus cuirfidh siad ceist orthu maidir leis an bpróiséas scríbhneoireachta * Déanfaidh na daltaí fiosrúcháin ar litríocht dá n-aois a bhainean le nádúr, an ghairdín agus an t-Earrach * Déanfaidh na daltaí pleanáil, scríbhneoireacht, eagarthóireacht agus ath-scríbhneoireacht ar scéal iomlán ag éirí as na téamaí de nádúr, an gairdín agus an t-Earrach   *Crafting Stories:*   * *The students will meet with authors who write in both the English and Irish language and ask them questions about the writing process* * *The students will identify and explore age-appropriate literature which explores the themes of nature, the garden and Spring* * *The students will plan, write, edit and revise a complete story drawn from the themes of nature, the garden and Spring*   Drámaíocht:   * Úsáidfidh na daltaí a scéalta nádúr chun dráma próisis a chruthú le tuiscint breise a chur lena gcuid scéalta * Déanfaidh na daltaí machnamh ar a scéalta trí úsáid a bhaint dráma próisis   *Drama:*   * *Using their nature-based stories as a pre-text, the students will collaborate in creating meaning for the pre-text through process drama* * *The students will reflect and re-reflect on their story-making as they engage in the process drama*   Ceol:   * Éistfidh na daltaí le réimse ceol bunaithe ar na téamaí de nádúr, an gairdín agus an t-Earrach. * Beidh na daltaí ag comhoibriú le chéile chun píosa ceoil a chumadh ag baint inspioráid as nádúr, as an ngairdín, an t-Earrach agus a scealta nádúir fein. * Beidh na daltaí ag comhoibriú chun léiriú ceoil a dhéanamh mar chuid de léiriú ealaíona sa ghairdín scoile san Earrach   *Music:*   * *The students will listen and respond to a variety of music drawn from the themes of nature, the garden and Spring* * *The students will collaboratively compose a piece of music inspired by the themes of nature, the garden, Spring and their own nature stories* * *The students will collaboratively perform their own composition as part of an arts performance in the school garden in the Spring*   Damhsa Cruthaitheach/Scileanna Sorcais:   * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna sorcais trí ceardlanna le ealaíontóir sorcais áitiúil * Ag úsáid a scéalta nádúr agus saothar ealaíne mar inspioráid, cruthóidh na daltaí léiriú sorcais le cur ar siúl sa ghairdín scoile ag baint úsáid as a scileanna nua   *Creative Dance/Circus Skills:*   * *The students will develop their circus performance skills through number of focussed workshops with a local circus artist* * *Using their nature stories and artwork as a pre-text, the students will devise and perform a circus performance based in the school garden utilising their new skills* |
| **Critéir Rathúlachta:** An dóigh a ndéanfar tionchar d'aidhmeanna sa scoil a thomhas. |
| Beidh Coiste Ildánach bunaithe agus pléfidh siad an dul chun cinn déanta gach mí. Beidh suirbhéanna roinnte le tuistí, múinteoirí agus cúntóirí scoile ag tús agus ag deireadh an phróiséis agus beidh plé rialta leo maidir leis i rith na bliana freisin. Beidh eolas bailithe ó na daltaí trí tascanna ealaíne cruthaitheachta agus léiriú ar na tascanna seo ag pointí éagsúla i rith an phróiséis ar fad agus beidh imscrúdú ar torthaí an mheasúnú seo déanta ag an gCoiste Ildánach.  *A Creative Schools Committee will be developed and they will discuss our progress every month. Surveys will be shared with parents, teachers and SNAs at the beginning and end of the process and the activities will be discussed with them regularly throughout the school year. Information will be gathered from the students through creative artistic activities and presentation of these at different points throughout the entire process and the school Creative Committee will analyse this data.* |
| **Rannpháirtíocht Leanaí agus Daoine Óga:** An chaoi a mbeidh leanaí/daoine óga rannpháirteach i bhforbairt, i gcur chun feidhme agus i measúnú an Phlean seo. |
| Éireoidh na smaointe ar fad don phlean sa smaointe agus mianta na ndaltaí scoile. Beidh na daltaí ag glacadh ról lárnach ag stiúradh gach gníomhaíocht. Beidh Coiste Ildánach bunaithe agus pléfidh siad an dul chun cinn déanta gach mí. Beidh eolas bailithe ó na daltaí trí plé tascanna ealaíne cruthaitheachta maidir lena smaointe don phlean agus léiriú ar na tascanna seo ag pointí éagsúla i rith an phróiséis ar fad agus beidh imscrúdú ar torthaí an mheasúnú seo déanta ag an gCoiste Ildánach.  *All the ideas for the plan will develop from the students’ thoughts and wishes. The students will play a central role in the direction of every activity. A school Creative Committee will be developed and they will discuss the progress made every month. The thoughts of the students will be gathered through class discussion and individual creative tasks they develop and present with regard to their ideas for our plan at different points throughout the entire process and the results will be analysed by our school Creative Committee.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2: Achoimre ar an bPlean** | | | | |
| **Ainm an réimse ar a ndéanfar forbairt:**  e.g. Damhsa nó Cócaireacht nó Réiteach Fadhbanna. | **Ainm na gníomhaíochta nó na ngníomhaíochtaí a thacóidh le forbairt an réimse a roghnaíodh.** | **Na haidhmeanna (Cuid 1) ar a ndírítear.** | **Beidh tionchar ag an réimse ar a ndéanfar forbairt ar cé acu a leanas?**  1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht | **An toradh/na torthaí inmhianaithe.** |
| Garraíodóireacht  *Gardening* | Ag forbairt gairdín scoile  *Developing a school garden* | * Bualfaidh na daltaí le garraíodóir chun smaointe don ghairdín a fhorbairt * Cuirfidh na daltaí plean le chéile don ghairdín scoile * Baileoidh teaghlaidh na daltaí rudaí don ghairdín * Beidh an scoile uilig (daltaí, múinteoirí agus tuismitheoirí) ag obair le chéile chun gairdín scoile a phlandáil is a fhorbairt * Tabharfaidh na daltaí aire don ghairdín go leanúnach – ag cur uisce ar na plandaí, gorthghlanadh, ag baint torthaí, glasraí agus luibheanna don chócaireacht/bhácáil agus ag déanamh ath-phlandáil * *The students will meet with a horticulturalist to develop ideas for their school garden* * *The students will develop a plan for the school garden* * *The students’ families will source materials for use in the school garden* * *The whole school (students, teachers, parents) will collaboratively create and plant the school garden* * *The students will maintain the school garden - watering, weeding, removing fruits, vegetables and herbs for baking/cooking and re-planting* | 1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht  *1. Children and Young People*  *2. Teaching and Learning*  *3. Leadership and Management* | * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna cumarsáide agus comhoibriú lena gcomhscoláirí agus baill den phobal scoile (foireann, tuistí) agus tuigfidh siad an tábhacht a bhaineann le obair foirne * *The students will develop their communicative and collaborative skills with their peers and older members of the school community (staff, parents) and appreciate the results of teamwork* * Aithneoidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le ról an ngarraíodóir sa phobal * *The students will identify and appreciate the role of a horticulturalist in our communities* * Úsáidfidh na daltaí an t-eolas nua (as a bheith ag bualadh le garraíodóir) agus a gcruthaitheacht chun plean a chruthú don ghairdín scoile * *The students will use their newly learned knowledge (from meeting a horticulturist) and creativity to create their plan for the school garden.* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a gcuid cruthaitheachta agus gheaobhaidh siad scileanna nua garraíodóireachta trín phróiséas agus trí bualadh le garraíodóirí ina bpobal áitiúil * *The students will develop their creativity and gain new skills in gardening through the process and through meeting horticulturalists in their school community and in the local community.* * Úsáidfidh an daltaí a scileanna fadhbréitigh chun an gairdín scoile a chruthú * *The students will utilise their problem-solving skills in creating the school garden* * Aithneoidh na daltaí an cruthaitheacht a bhaineann le garraíodóireacht * *The students will appreciate the creativity involved in gardening* |
| Cócaireacht  *Cookery* | Bácáil/Cócaireacht ag baint úsáid as ár saothar gairdín scoile  *Baking/Cooking using produce from our school garden* | * Aithneoidh na daltaí torthaí ón ghairdín gur féidir a úsáid do chócaireacht/bácáil * Beidh na daltaí ag comhoibriú maidir le cócaireacht agus bácáil le torthaí ón ghairdín chun a ithe agus a roinnt lena teaghlaigh * Baileoidh na daltaí oidis óna dteaghlaigh agus déanfaidh siad taifead orthu mar chuid de leabhar cócaireachta scoile * Cuirfidh na daltaí leabhar cócaireachta scoile le chéile * *The students will explore and identify produce from their garden which may be used for cooking/baking* * *The students will bake/cook food collaboratively from their garden to eat and share with their families* * *The students will collect and record recipes from their families for inclusion in a school cookbook* * *The students will curate and develop a school cookbook* | 1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht  *1. Children and Young People*  *2. Teaching and Learning*  *3. Leadership and Management* | * Aithneoidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le torthaí séasúra a phiocadh * *The students will appreciate the importance of choosing seasonal produce* * Aithneoidh na daltaí an cruthaitheacht a bhaineann le cócaireacht/bácáil * *The students will appreciate the creativity involved in cooking/baking* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a gcuid cruthaitheachta agus gheaobhaidh siad scileanna nua garraíodóireachta trín phróiséas agus trí labhairt lena gcomhscoláirí agus dteaghlaigh faoi a dtaithí cócaireachta * *The students will develop their creativity and gain new skills in cooking through the process and through speaking with their peers and families about their cooking experience.* * Aithneoidh na daltaí an éagsúlacht eolais agus taithí maidir le cócaireacht atá ag pobal na scoile * *The students will appreciate the diversity of cooking knowledge and experience in the school community* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna cumarsáide agus comhoibriú lena gcomhscoláirí agus baill den phobal scoile (foireann, tuistí) agus tuigfidh siad an tábhacht a bhaineann le obair foirne * T*he students will develop their communicative and collaborative skills with their peers and older members of the school community (staff, parents) and appreciate the results of teamwork* * Úsáidfidh na daltaí a scileanna fadhbréitigh trí chomhábhair a roghnú agus trí bheith ag réitiú is ag cócaireacht béile óna dtorthaí garraíodóireachta * *The students will utilise their problem-solving skills in choosing ingredients, preparing and cooking a meal using their garden produce* * Gheobhaidh na daltaí scileanna nua i leabhar oidis a chur le chéile agus eagarthóireacht agus foilsiúchán a dhéanamh air * *The students will gain skills in curating, editing and publishing an anthology of recipes* |
| Amharcealaín  *Visual Art* | Ag cruthú ealaín indibhidiúlach agus ealaín comhoibríoch ó chuimhní cinn ár gclainne agus daoine sa phobal ar an sorcas/léiriú ealaíne nó sráide  *Creating individual art and collaborative art from our families’ and community’s memories of the circus/street performances/arts performances* | * Déanfaidh na daltaí éisteacht agus freagairt ar amharcealaín ó Jack B. Yeats bunaithe ar an nádúr, an gairdín, agus léiriú sráide/sorcais * Baileoidh na daltaí cuimhní cinn ó seandaoine ina dteaghlaidh ia a bpobail maidir leis an taithí a bhí acu ag breathnú/ag freatstal ar léiriú ealaíne/sráide/sorcais nuair a bhí siad óg * Cruthóidh an daltaí píosaí ealaíne indibhidiúlach agus comhoibríoch trí bheith ag obair le ealaíontóir bunaithe ar na cuimhní cinn seo chun a cur sa ghairdín scoile * *The students will look at and respond to visual art from Jack B. Yeats drawn from the themes of nature, the garden and circus performance* * *The students will collect memories from older members of their family and community of their experience of attending arts performances/street performances/circus when they were young* * *Using these memories and through working with an artist, the students will create both individual and a collaborative piece of visual art which will be installed in our school garden* | 1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht  (beidhMtr**.** Colm ag úsáid a saineolas sa réimse seo chun tacú le forbairt na gníomhaíochta seo)  *1. Children and Young People*  *2. Teaching and Learning*  *3. Leaderhip and Management*  *(Mtr. Colm will be using his experience in this area to support the development of the activity)* | * Aithneoidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le ról an ealaíontóra sa phobal * *The students will identify and appreciate the role of an artist in our communities* * Úsáidfidh na daltaí an t-eolas nua (as a bheith ag éisteacht agus ag freagairt le ealaín is ag obair le ealaíontóir) agus a gcruthaitheacht chun ealaín indibhidiúlach agus comhoibríoch a chruthú * *The students will use their newly learned knowledge (from looking and responding to art and working with an artist) and creativity to create an individual and collaborative piece of art* * Aithneoidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le stair an sorcais agis léiriúcháin ealaíne ina bpobal áitiúil * *The students will appreciate the history of circus acts and arts performances in their local community* * Úsáidfidh na daltaí a scileanna fadhbréitigh chun píosa ealaíne indibhidiúlach agus comhoibríoch a chruthú a dhéanann cur síos ar léiriú agus cuimhní cinn * *The students will utilise their problem-solving skills in creating an individual and collaborative piece of art that represents the memories collected* * Aithneoidh na daltaí an cruthaitheacht san amharcealaín * *The students will appreciate the creativity involved in creating artwork* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna cumarsáide agus comhoibriú lena gcomhscoláirí agus tuigfidh siad an tábhacht a bhaineann le obair foirne. * *The students will develop their communicative and collaborative skills with their peers and appreciate the results of teamwork* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a gcuid cruthaitheachta agus gheaobhaidh siad scileanna nua amhracealaíne trín phróiséas agus trí bheith ag obair le ealaíontóír * *The students will develop their creativity and gain new skills in visual art through the process and through working with an artist* |
| Drámaíocht  *Drama* | Ag déanamh drámaíocht phróisis bunaithe ar ár scéalta nádúir  *Engaging in process drama based on our nature stories* | * Úsáidfidh na daltaí a scéalta nádúr chun dráma próisis a chruthú le tuiscint breise a chur lena gcuid scéalta * Déanfaidh na daltaí machnamh ar a scéalta trí úsáid a bhaint dráma próisis * *Using their nature-based stories as a pre-text, the students will collaborate in creating meaning for the pre-text through process drama* * *The students will reflect and re-reflect on their story-making as they engage in the process drama* | 1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht  (beidhMtr**.** Ailbhe ag úsáid a saineolas sa réimse seo chun tacú le forbairt na gníomhaíochta seo)  *1. Children and Young People*  *2. Teaching and Learning*  *3. Leaderhip and Management*  *(Mtr. Ailbhe will be using her experience in this area to support the development of the activity)* | * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna cumarsáide agus comhoibriú lena gcomhscoláirí agus tuigfidh siad an tábhacht a bhaineann le obair foirne * *The students will develop their communicative and collaborative skills with their peers and appreciate the results of teamwork* * Déanfaidh na daltaí machnamh ar an téamaí agus an míniú ag baint lena scéalta nádúr * *The students will reflect on the themes and meaning of their nature stories* * Aithneoidh na daltaí conas gur féidir linn ár gcoirp a úsáid chun scéalta a insint * *The students will appreciate how we can use our bodies in telling stories* * Úsáidfidh an daltaí a scileanna fadhbréitigh trí bheith ag athrú a gcuid scéalta go drámaíocht * *The students will utilise their problem-solving skills in adapting their stories to drama* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a gcuid cruthaitheachta agus gheobhaidh siad scileanna nua drámaíochta trín phróiséas * *The students will develop their creativity and gain new skills in drama through the process* |
| Ceol  *Music* |  | * Éistfidh na daltaí le réimse ceol bunaithe ar na téamaí de nádúr, an gairdín agus an t-Earrach. * Beidh na daltaí ag comhoibriú le chéile chun píosa ceoil a chumadh ag baint inspioráid as nádúr, as an ngairdín, an t-Earrach agus a scealta nádúir fein. * Beidh na daltaí ag comhoibriú chun léiriú ceoil a dhéanamh mar chuid de léiriú ealaíona sa ghairdín scoile san Earrach * *The students will listen and respond to a variety of music drawn from the themes of nature, the garden and Spring* * *The students will collaboratively compose a piece of music inspired by the themes of nature, the garden, Spring and their own nature stories* * *The students will collaboratively perform their own composition as part of an arts performance in the school garden in the Spring* | 1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht  (beidhMtr**.** Niamh ag úsáid a saineolas sa réimse seo chun tacú le forbairt na gníomhaíochta seo)  *1. Children and Young People*  *2. Teaching and Learning*  *3. Leaderhip and Management*  *(Mtr. Niamh will be using her experience in this area to support the development of the activity)* | * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna cumarsáide agus comhoibriú lena gcomhscoláirí agus tuigfidh siad an tábhacht a bhaineann le obair foirne * *The students will develop their communicative and collaborative skills with their peers and appreciate the results of teamwork* * Aithneoidh an daltaí conas gur féidir linn ár gcoirp a úsáid chun scéalta a insint * *The students will appreciate how we can use music in representing stories* * Úsáidfidh an daltaí a scileanna fadhbréitigh trí bheith ag athrú a gcuid scéalta go drámaíocht * *The students will utilise their problem-solving skills in composing a piece of music based on their nature stories* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a gcuid cruthaitheachta agus gheaobhaidh siad scileanna nua drámaíochta trín phróiséas * *The students will develop their creativity and gain new skills in music through the process* * Aithneoidh na daltaí an cruthaitheacht a bhaineann le píosa ceol a chruthú is a léiriú * *The students will appreciate the creativity involved in composing and performing a piece of music* * Úsáidfidh na daltaí an t-eolas nua (as a bheith ag éisteacht agus ag freagairt le ealaín is ag bailiú cuimhní cinn) agus a gcruthaitheacht chun ealaín indibhidiúlach agus comhoibríoch a chruthú * *The students will use their newly learned knowledge (from listening and responding to music and meeting a musician) and creativity to create a collaborative piece of music* * Aithneoidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le ról an cheoltóra sa phobal * *The students will identify and appreciate the role of musicians in our communities* |
| Damhsa Cruthaitheach/Scileanna Sorcais  *Creative Dance/Circus Skills* | Ag comh-cruthú léiriú sorcais/damhsa cruthaitheach agus ag cur é ar thaispeántas sa ghairdín scoile  *Co-creating a circus/creative dance performance and performing it in the school garden* | * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna sorcais trí ceardlanna le ealaíontóir sorcais áitiúil * Ag úsáid a scéalta nádúr agus saothar ealaíne mar inspioráid, cruthóidh na daltaí léiriú sorcais le cur ar siúl sa ghairdín scoile ag baint úsáid as a scileanna nua * *The students will develop their circus performance skills through number of focussed workshops with a local circus artist* * *Using their nature stories and artwork as a pre-text, the students will devise and perform a circus performance based in the school garden utilising their new skills* | 1. Leanaí agus Daoine Óga  2. Teagasc agus Foghlaim  3. Ceannaireacht agus Bainistíocht  *1. Children and Young People*  *2. Teaching and Learning*  *3. Leadership and Management* | * Aithneoidh na daltaí an tábhacht a bhaineann le ról an ealaíontóra sorcais sa phobal * *The students will identify and appreciate the role of circus artists and performers in our communities* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna cumarsáide agus comhoibriú lena gcomhscoláirí agus ealaíontóir sorcais ó Scoil Sorcais Cloch Shiúrdáin agus tuigfidh siad an tábhacht a bhaineann le obair foirne. * *The students will develop their communicative and collaborative skills with their peers and older members of Cloughjordan Circus School and appreciate the results of teamwork* * Aithneoidh na daltaí na roghanna atá ann maidir le obair mar ealaíontóir nuair ata siad níos sine * *The students will explore the possibility of working as an artist when they are older* * Úsáidfidh na daltaí an t-eolas nua (as a bheith ag breathnú ar léiriú agus ag glacadh páirt i gceardlanna le ealaíontóir sorcais) agus cruthaitheacht chun léiriú sorcias a chruthú is a léiriú * *The students will use their newly learned knowledge (from engaging in workshops with a circus performer) and creativity to create a circus performance* * Úsáidfidh na daltaí a scileanna fadhbréitigh chun leiriú sorcais a chur le chéile sa ghairdín taobh amuigh * *The students will utilise their problem-solving skills in creating a circus performance together in the outdoor garden* * Aithneoidh na daltaí an cruthaitheacht a bhaineann le léiriú sorcais a chruthú is a léiriú * *The students will appreciate the creativity involved in creating a circus performance* * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a gcuid cruthaitheachta agus gheaobhaidh siad scileanna nua sorcais trín phróiséas agus trí bheith ag obair le ealaíontóir sorcais as a bpobal áitiúil * *The students will develop their creativity and gain new skills in circus performance and creative dance through the process of working with a circus performer from their local community* * Déanfaidh na múinteoirí forbairt ar a gcuid scileanna oideolaíochta sa réimse seo trí bheith ag obair le ealaíontóir sorcais * *Teachers will develop their pedagogical skills in this area through working with a circus artist* |

|  |  |
| --- | --- |
| **3: Plean(anna) le haghaidh Gníomhaíochtaí** | |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Garraíodóireacht  *Gardening* |
| **Cur Síos gairid** | * Bualfaidh na daltaí le garraíodóir chun smaointe don ghairdín a fhorbairt * Cuirfidh na daltaí plean le chéile don ghairdín scoile * Baileoidh teaghlaidh na daltaí rudaí don ghairdín * Beidh an scoile uilig (daltaí, múinteoirí agus tuismitheoirí) ag obair le chéile chun gairdín scoile a phlandáil is a fhorbairt * Tabharfaidh na daltaí aire don ghairdín go leanúnach – ag cur uisce ar na plandaí, gorthghlanadh, ag baint torthaí, glasraí agus luibheanna don chócaireacht/bhácáil agus ag déanamh ath-phlandáil * *The students will meet with a horticulturalist to develop ideas for their school garden* * *The students will develop a plan for the school garden* * *The students’ families will source materials for use in the school garden* * *The whole school (students, teachers, parents) will collaboratively create and plant the school garden* * *The students will maintain the school garden - watering, weeding, removing fruits, vegetables and herbs for baking/cooking and re-planting* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Bealtaine 2021 – (Ag leanúint ar aghaidh)  *May 2021 – (Ongoing)* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Na múinteoirí agus cúntóir scoile ar fad, & Tuismitheoirí  *All teachers and SNA & Parents* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Tá – garraíodóir ó na Oidhreacht sna Scoileanna (Kay Synott)  *Yes – gardener from Heritage in Schools (Kay Synott)* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte & Uimhirtheacht & Amharcealaín  *Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education & Numeracy & Visual Art* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna garraíodóireachta * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Gardening skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phonal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |
|  |  |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Cócaireacht  *Cookery* |
| **Cur Síos gairid** | * Aithneoidh na daltaí torthaí ón ghairdín gur féidir a úsáid do chócaireacht/bácáil * Beidh na daltaí ag comhoibriú maidir le cócaireacht agus bácáil le torthaí ón ghairdín chun a ithe agus a roinnt lena teaghlaigh * Baileoidh na daltaí oidis óna dteaghlaigh agus déanfaidh siad taifead orthu mar chuid de leabhar cócaireachta scoile * Cuirfidh na daltaí leabhar cócaireachta scoile le chéile * *The students will explore and identify produce from their garden which may be used for cooking/baking* * *The students will bake/cook food collaboratively from their garden to eat and share with their families* * *The students will collect and record recipes from their families for inclusion in a school cookbook* * *The students will curate and develop a school cookbook* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Deireadh Fómhair 2021 – (Ag leanúint ar aghaid – leabhar le bheith foilsithe i Meitheamh 2022)  *October 2021 – (Ongoing – book to be published by June 2022)* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Na múinteoirí agus cúntóir scoile ar fad & Tuismitheoirí  *All teachers and SNA & Parents* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Níl  *No* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte & Uimhirtheacht & Litearthacht  *Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education & Numeracy & Literacy* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna cócaireachta/bácála * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Cooking/baking skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phonal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |
|  |  |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Amharcealaín  *Visual Art* |
| **Cur Síos gairid** | * Déanfaidh na daltaí éisteacht agus freagairt ar amharcealaín ó Jack B. Yeats bunaithe ar an nádúr, an gairdín, agus léiriú sráide/sorcais * Baileoidh na daltaí cuimhní cinn ó seandaoine ina dteaghlaidh ia a bpobail maidir leis an taithí a bhí acu ag breathnú/ag freatstal ar léiriú ealaíne/sráide/sorcais nuair a bhí siad óg * Cruthóidh an daltaí píosaí ealaíne indibhidiúlach agus comhoibríoch trí bheith ag obair le ealaíontóir bunaithe ar an cuimhní cinn seo chun a cur sa ghairdín scoile * *The students will look at and respond to visual art from Jack B. Yeats drawn from the themes of nature, the garden and circus performance* * *The students will collect memories from older members of their family and community of their experience of attending arts performances/street performances/circus when they were young* * *Using these memories, the students will create both individual and a collaborative piece of visual art through working with an artist which will be installed in our school garden* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Samhain 2021 – Aibreán 2022  *November 2021 – April 2022* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Na múinteoirí agus cúntóir scoile ar fad & Tuismitheoirí  *All teachers and SNA & Parents* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Tá – An Gailearaí Náisiúnta agus an ealaíontóir áitiúil, Aidan Byrne  *Yes – The National Gallery and local artist, Aidan Byrne* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte & Amharcealaín  *Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education & Visual Art* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna ealaíne * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Artistic skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phonal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |
|  |  |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Scéalaíocht  *Crafting Stories* |
| **Cur Síos gairid** | * Bualfaidh na daltaí le údair a scríobhann sa Bhéarla agus sa Ghaeilge agus cuirfidh siad ceist orthu maidir leis an bpróiséas scríbhneoireachta * Déanfaidh na daltaí fiosrúcháin ar litríocht dá n-aois a bhaineanna le nádúr, an ghairdín agus an t-Earrach * Déanfaidh na daltaí pleanáil, scríbhneoireacht, eagarthóireacht agus ath-scríbhneoireacht ar scéal iomlán ag éirí as na téamaí de nádúr, an gairdín agus an t-Earrach * *The students will meet with authors who write in both the English and Irish language and ask them questions about the writing process* * *The students will identify and explore age-appropriate literature which explores the themes of nature, the garden and Spring* * *The students will plan, write, edit and revise a complete story drawn from the themes of nature, the garden and Spring* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Meán Fómhair 2021 – Nollag 2021  *September 2021 – December 2021* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Na múinteoirí agus cúntóirí scoile ar fad & Tuismitheoirí  *All teachers and class assistants & Parents* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Tá – údair éagsúla ((Shane Casey, Derek Landy, OisIn McGann, David Walliams, Bridget Bhreathnach) & Leabharlann Bhiorra  *Yes – various authors (Shane Casey, Derek Landy, OisIn McGann, David Walliams, Bridget Bhreathnach) & Birr Library* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte & Litearthacht  *Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education & Literacy* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna scríbhneoireachta * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Writing skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phonal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |
|  |  |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Drámaíocht  *Drama* |
| **Cur Síos gairid** | * Úsáidfidh na daltaí a scéalta nádúr chun dráma próisis a chruthú le tuiscint breise a chur lena gcuid scéalta * Déanfaidh na daltaí machnamh ar a scéalta trí úsáid a bhaint dráma próisis * *Using their nature-based stories as a pre-text, the students will collaborate in creating meaning for the pre-text through process drama* * *The students will reflect and re-reflect on their story-making as they engage in the process drama* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Eanáir 2022 – Feabhra 2022  *January 2022 – February 2022* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Mtr. Ailbhe agus cúntóir scoile  *Mtr. Ailbhe and SNA* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Níl  *No* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Drámaíocht & Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte & Litearthacht  *Drama & Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education & Literacy* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna drámaíochta * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Dramatic skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phonal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |
|  |  |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Ceol  *Music* |
| **Cur Síos gairid** | * Éistfidh na daltaí le réimse ceol bunaithe ar na téamaí de nádúr, an gairdín agus an t-Earrach. * Beidh na daltaí ag comhoibriú le chéile chun píosa ceoil a chumadh ag baint inspioráid as nádúr, as an ngairdín, an t-Earrach agus a scealta nádúir fein. * Beidh na daltaí ag comhoibriú chun léiriú ceoil a dhéanamh mar chuid de léiriú ealaíona sa ghairdín scoile san Earrach * *The students will listen and respond to a variety of music drawn from the themes of nature, the garden and Spring* * *The students will collaboratively compose a piece of music inspired by the themes of nature, the garden, Spring and their own nature stories* * *The students will collaboratively perform their own composition as part of an arts performance in the school garden in the Spring* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Deireadh Fómhair 2021 – Aibreán 2022  *October 2021 – April 2022* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Mtr. Niamh, Mtr. Choilm agus cúntóir scoile  *Mtr. Niamh, Mtr. Choilm and SNA* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Tá – ceoltóir le speisialteacht sa drumadóireacht (Eamonn Cagney)  *Yes – musician with speciality in drumming (Eamon Cagney)* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Ceol & Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte  *Music & Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna ceoltóra * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Musical skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |
| **Ainm na gníomhaíochta** | Scileanna Sorcais/Damhsa Cruthaitheach  *Circus Skills/Creative Dance* |
| **Cur Síos gairid** | * Déanfaidh na daltaí forbairt ar a scileanna sorcais trí ceardlanna le ealaíontóir sorcais áitiúil * Ag úsáid a scéalta nádúr agus saothar ealaíne mar inspioráid, cruthóidh na daltaí léiriú sorcais le cur ar siúl sa ghairdín scoile ag baint úsáid as a scileanna nua * *The students will develop their circus performance skills through number of focussed workshops with a local circus artist* * *Using their nature stories and artwork as a pre-text, the students will devise and perform a circus performance based in the school garden utilising their new skills* |
| **Dáta tosaigh / deiridh (measta)** | Eanáir 2022 – Aibreán 2022  *January 2022 – April 2022* |
| **Ranganna/Grúpaí bliana** | Rang sóisearach & Rang sinsearach (gach rang)  *Junior class & Senior class (all classes)* |
| **Na múinteoirí/baill foirne bainteacha** | Na múinteoirí agus cúntóirí scoile ar fad  *All teachers and class assistant* |
| **An bhfuil comhoibriú i gceist leis an ngníomhaíocht seo le haon ceann acu a leanas: ealaíontóirí, cleachtóirí cruthaitheacha, eagraíochtaí ealaíne agus cultúrtha nó eile?** | Tá – ealaíontóir sorcais ó na Oidhreacht sna Scoileanna (Joanna Williams)  *Yes – circus artist from Cloughjordan Circus School (Joanna Williams)* |
| **Réimsí den churaclam a chumhdaítear:** | Oideachas Sóisialta Imshaoil agus Eolaíochta & Oideachas Sóisialta, Pearsanta agus Sláinte & Uimhirtheacht & Corpoideachas  *Social, Environmental and Scientific Education & Social, Personal and Health Education & Numeracy & Physical Education* |
| **Cé na scileanna a fhorbrófar trí bhíthin na gníomhaíochta seo?** | * Smaoineamh chriticiúla * Fadhbréiteach * Cumarsáid * Comhoibriú * Ag forbairt agus ag úsáid samhlaíochta * Machnamh * Scileanna gluaiseachta * *Critical thinking* * *Problem-solving* * *Communication* * *Collaboration* * *Developing and utilising imagination* * *Reflection* * *Movement skills* |
| **Cén chaoi a ndéanfaí pointí foghlama ón ngníomhaíocht a roinnt?** | Pointí foghlama curtha le chéile ag an gCoiste Ildánach agus roinnte leis na daltaí sna ranganna agus ag an tionól scoile  Grianghrafanna den phróiséas agus toradh roinnte ar na meáin shóisialta scoile don phobal scoile  Pointí roinnte leis an mBord Bainistíochta mar chuid de tuairisc an phríomhoide  Pointí roinnte ar an gClár Ildánach Scoile don phonal scoile  Pointí roinnte ar an suíomh scoile don phobal scoile  Pointí roinnte ar an nuachtlitir scoile don phobal scoile  *Learning points put together by the Creative Committee and shared with the children in their classes and at school assembly*  *Photographs of process and result shared on school social media for school community*  *Points shared with Board of Management as part of Principal’s Report*  *Points shared on School Creative Board for school community*  *Points shared on school website for school community*  *Points shared on school newsletter for school community* |

**Nótaí:**

* Ba cheart go mbeadh Plean Gníomhaíochta ar leith ag gabháil le gach gníomhaíocht ina ndéanfaí na mionsonraí a fhorbairt a thuilleadh.
* Tá an Comhordaitheoir Scoile freagrach as an bPlean iomlán a uaslódáil chuig tairseach na [Seirbhísí ar Líne](https://onlineservices.artscouncil.ie/Secure/Login.aspx?oldLang=en-ie&lang=gd-ge). Is í seo an tairseach chéanna a úsáidtear chun iarratas a dhéanamh ar na Scoileanna Ildánacha. Chun tacaíocht a fháil maidir le conas cáipéisí a uaslódáil, féach [artscouncil.ie/ga/scoileanna-ildanacha/iocaiochtai](file:///C:\Users\ross.curran\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\RB9SOW9X\artscouncil.ie\ga\scoileanna-ildanacha\iocaiochtai) nó cuir ríomhphost chuig [creativeschools@artscouncil.ie](mailto:creativeschools@artscouncil.ie). Eiseofar freisin d’íocaíocht dheireanach ach dul tríd an bpróiseas sin.